

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-17	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	17
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
<b>MOTRÍZ :</b> Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo			
<b>COGNITIVA :</b> Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo			
<b>PSICOSOCIAL :</b> manejo de emociones			
<b>LUDICA :</b> Interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones			
<b>TEMA :</b> EJECUTO DESPLAZAMIENTOS PARA PODER REALIZAR UN CONTRA ATAQUE			
<b>SUBTEMAS :</b> Aplico la patada ap chagui con compañero en avance y retroceso			
<b>IMPLEMENTACION :</b> platillos silbato espacio amplio			
FASES			
<b>FASE INICIAL :</b> ACTIVIDADES Saludo, llamado a lista, conversatorio y analisis de riesgos para evitar accidentes, formacion saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotacion de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atras izq 10 veces der 10 veces) 4(rotacion de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera iaq 10 veces der 10 veces) 5 (cn piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotacion de brazios adelante y atras 10 veces ) 7 (rotacion de muñecas 10 veces y rotacion de cabeza en circulos 20 veces 10 para cada lado. Calentamiento: juego de triki con platillos  TIEMPO 30 min			
<b>FASE CENTRAL :</b> ACTIVIDADES Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas por parejas en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 vecesos estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces.  TIEMPO 40 min			
<b>RETO :</b> ACTIVIDADES Los estudiantes se ubicaran en un circulo en el cual saldran uno por uno y ejecutar la patada a la altura del pecho de cada uno de sus compañeros sin golper al compañer, saldra un estudiante solo hasta que el compañero anterior este en su lugar de salida  TIEMPO 10 min			

<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿ como puedo controlar mis emociones?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-17	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 19	9. N° de Semana: 17	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
6858267	ISABEL CRISTINA URDANETA			Asistio
1194970090	DANEIBIS ROSA MENA			Asistio
1031170330	ALEJANDRO LOAIZA			Asistio
824966717012013	LUIS ISAAC PRINCE			Asistio
1035980938	KAREN SAMANTHA MUÑOZ			Asistio
1024562578	LISETH CAMILA MUÑOZ			Asistio
1033766542	LAURA VALENTINA AMAYA			Asistio
1034305507	DAKSON SMITH BERNAL			Asistio
1206218141	MICHEL ANGELICA ARIAS			Asistio
1024557169	MELANI LUCIANA MENDOZA			Asistio
1043695321	EMITH JHOHAN CHARRIS			Asistio
1029291117	JEREMIN STIFF GRANADOS			Asistio
1012413428	DANNA SOFIA MENDOZA			Asistio
1137726488	YAJAIRA ANDREA DE LA ROSA			Asistio
1152939055	EVANGELINE GIL			Asistio
1123411995	SHAIRETH DARIANIS REDONDO			Asistio
1027533573	MARIA FERNANDA SOTOMAYOR			Asistio
1012423506	JUAN DAVID MARTIN			Asistio
1025541221	MIGUEL ANGEL MARIN			Asistio
1033781409	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ			Asistio
6465416	ENMANUEL JESUS RENGEL			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-12	4. HORA:	Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

**MOTRÍZ :**  
Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo

**COGNITIVA :**  
Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo

**PSICOSOCIAL :**  
Manejo emocional

**LUDICA :**  
interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones

**TEMA :**  
COMBINAR FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE PATEO CON DESPLAZAMIENTOS

**SUBTEMAS :**  
Realizo desde kyorugui sogui ataque con pierna de atrás patadas con empeine avanzando y retrocediendo

**IMPLEMENTACION :**  
platillos, silbato espacio amplio

**FASES**

**FASE INICIAL :**  
ACTIVIDADES  
Saludo, llamado a lista, conversatorio y análisis de riesgos para evitar accidentes, formación saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotación de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atrás izq 10 veces der 10 veces) 4(rotación de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera izq 10 veces der 10 veces) 5 (con piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotación de brazos adelante y atrás 10 veces ) 7 (rotación de muñecas 10 veces y rotación de cabeza en círculos 20 veces 10 para cada lado. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo identifica usted las articulaciones? CALENTAMIENTO: juego rescata la bandera

TIEMPO  
30 min

**FASE CENTRAL :**  
ACTIVIDADES  
Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas 1 se explica la actividad a los estudiantes .2 los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 4. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿como puedo ejecutar los desplazamientos ?

TIEMPO  
40 min

**RETO :**  
ACTIVIDADES  
los estudiantes deberan ubicar a su compañero mientras corren por el lugar y ejecutan la patada especificada

TIEMPO  
10 min

<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA:¿ todas la emociones necesitan regulación?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA  
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-12	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
6858267	ISABEL CRISTINA URDANETA			Asistio
1194970090	DANEIBIS ROSA MENA			Asistio
1031170330	ALEJANDRO LOAIZA			Asistio
824966717012013	LUIS ISAAC PRINCE			Asistio
1035980938	KAREN SAMANTHA MUÑOZ			Asistio
1024562578	LISETH CAMILA MUÑOZ			Asistio
1033766542	LAURA VALENTINA AMAYA			Asistio
1034305507	DAKSON SMITH BERNAL			Asistio
1206218141	MICHEL ANGELICA ARIAS			Asistio
1024557169	MELANI LUCIANA MENDOZA			Asistio
1043695321	EMITH JHOHAN CHARRIS			Asistio
1029291117	JEREMIN STIFF GRANADOS			Asistio
1012413428	DANNA SOFIA MENDOZA			Asistio
1137726488	YAJAIRA ANDREA DE LA ROSA			Asistio
1152939055	EVANGELINE GIL			Asistio
1123411995	SHAIRETH DARIANIS REDONDO			Asistio
1027533573	MARIA FERNANDA SOTOMAYOR			Asistio
1012423506	JUAN DAVID MARTIN			Asistio
1025541221	MIGUEL ANGEL MARIN			Asistio
1033781409	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ			Asistio
6465416	ENMANUEL JESUS RENGEL			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-10	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.			
COGNITIVA : Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos			
PSICOSOCIAL : Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.			
LUDICA : Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.			
TEMA : Realiza formas y posibilidades de movimiento dentro de un entorno y un espacio.			
SUBTEMAS : Exploro diferentes formas de desplazamiento			
IMPLEMENTACION : Balones, pelotas, platillos, conos, aros			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jovenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc. con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 3. Ronda de desplazamientos (10 min): Todos los niños siguen al profesor en una fila mientras realizan distintos desplazamientos: Caminar de puntillas, talones, con pasos largos y cortos. Trotar hacia adelante, hacia atrás, en zigzag. Saltos de rana, saltos en un pie, saltar abriendo y cerrando piernas.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES A. Circuito de desplazamientos (30 min) Estaciones (cada 5 min, rotando en grupos pequeños): Reptar por debajo de cuerdas o túneles (piernas de los compañeros). Saltar de aro en aro (lateral, hacia adelante y atrás). Caminar sobre una línea recta. Trepar por estructuras bajas (cuerdas). Rodar sobre colchonetas. Carrera de obstáculos (zigzag, vallas bajas, túneles). B. Juegos de movimiento (30 min) Objetivo: Usar los desplazamientos en contextos lúdicos y cooperativos. Juego “La isla” (15 min): aros como islas. Deben llegar saltando, reptando o rodando, evitando el "agua". Carrera de relevos con formas de desplazamiento (15 min): Cada escolar debe hacer una parte del trayecto de forma diferente (saltando, corriendo, reptando, etc.). C. Exploración libre dirigida (25 min) Objetivo: Estimular la creatividad y el uso autónomo del cuerpo. Se dispone el material (colchonetas, cuerdas, aros, conos). El formador propone: “Muéstrame cómo puedes moverte de forma diferente de un punto a otro.” Luego en grupo: “¿Cómo lo hizo tu compañero? ¿Puedes imitarlo o inventar otra forma?”  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES Tumba la botella o cono: se organizarán equipos los cuales deben proteger la botella o cono o base que encontraran en una esquina de la cancha, el objetivo es derribar la botella del otro equipo con una pelota, realizando pases uno a otro.  TIEMPO 10 min			

<b>FASE FINAL :</b>
ACTIVIDADES
Estiramientos suaves y respiración (10 min): Sentados o tumbados en colchonetas, estiramientos guiados. Ejercicios de respiración profunda. Círculo de reflexión (10 min): Preguntas abiertas: ¿Qué forma de moverse te gustó más? ¿Te costó alguna? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo?
TIEMPO
30 min
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>



ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-10	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
6858267	ISABEL CRISTINA URDANETA			Asistio
1194970090	DANEIBIS ROSA MENA			Asistio
1031170330	ALEJANDRO LOAIZA			Asistio
824966717012013	LUIS ISAAC PRINCE			Asistio
1035980938	KAREN SAMANTHA MUÑOZ			Asistio
1024562578	LISETH CAMILA MUÑOZ			Asistio
1033766542	LAURA VALENTINA AMAYA			Asistio
1034305507	DAKSON SMITH BERNAL			Asistio
1206218141	MICHEL ANGELICA ARIAS			Asistio
1024557169	MELANI LUCIANA MENDOZA			Asistio
1043695321	EMITH JHOHAN CHARRIS			Asistio
1029291117	JEREMIN STIFF GRANADOS			Asistio
1012413428	DANNA SOFIA MENDOZA			Asistio
1137726488	YAJAIRA ANDREA DE LA ROSA			Asistio
1152939055	EVANGELINE GIL			Asistio
1123411995	SHAIRETH DARIANIS REDONDO			Asistio
1027533573	MARIA FERNANDA SOTOMAYOR			Asistio
1012423506	JUAN DAVID MARTIN			Asistio
1025541221	MIGUEL ANGEL MARIN			Asistio
1033781409	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ			Asistio
6465416	ENMANUEL JESUS RENGEL			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-05	4. HORA:	Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.

COGNITIVA :

Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

PSICOSOCIAL :

Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.

LUDICA :

Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :

Expresa los diversos comportamientos dentro de su esquema corporal.

SUBTEMAS :

Explora posibilidades de expresión con la realización de los diferentes ejercicios

IMPLEMENTACION :

Balones, pelotas, platillos, conos, aros

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jovenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc. con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 2. Actividad: “Sigo el ritmo” Material: Música animada (cumbia, pop infantil, percusión corporal). Desarrollo: Los niños marchan por el espacio al ritmo de la música. El instructor indica partes del cuerpo que deben mover (ej. “solo muevo los brazos”, “ahora solo las rodillas”). Añadir variaciones como caminar en puntas, en talones, agacharse, saltar,

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Actividad: “Estatua mágica” Material: Música y espacio amplio. Desarrollo: Los escolares se mueven libremente al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, deben formar una estatua con una consigna: "Estatua de tristeza", "Estatua de fuerza", "Estatua de alegría", etc. Se pueden usar tarjetas con emociones o acciones. Objetivo específico: Reconocer y expresar emociones a través del cuerpo. ??? B. Juegos de esquema corporal (30 minutos) Actividad: “Copia mi figura” + “Cuerpos escultores” “Copia mi figura”: Por parejas: un escolar hace una figura corporal y el otro debe imitarla. Se rotan los roles. “Cuerpos escultores”: En grupos de 3 a 5, deben formar una escultura colectiva con sus cuerpos (una letra, un animal, un objeto). Presentan su escultura al grupo. Objetivo específico: Explorar posiciones del cuerpo y coordinación en equipo.

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
Actividad: “Historias con el cuerpo” Material: Tarjetas con situaciones o cuentos breves (ej. “Una aventura en la selva”, “Viaje en nave espacial”, “Día de lluvia y arco iris”). Desarrollo: En grupos, se les entrega una tarjeta. Deben crear una secuencia de movimientos que representen esa historia sin hablar, solo con gestos y desplazamientos. Presentan al grupo y luego adivinan la historia. Objetivo específico: Usar el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa

TIEMPO  
10 min

**FASE FINAL :**

ACTIVIDADES

Actividad: “Mi cuerpo habla” + Estiramientos Parte 1: Estiramientos suaves (cuello, brazos, espalda, piernas). Parte 2: Rueda de reflexión (¿Cómo se sintió tu cuerpo hoy? ¿Qué descubriste? ¿Qué parte del cuerpo te gustó mover más?).

TIEMPO

30 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-05	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
6858267	ISABEL CRISTINA URDANETA			Asistio
1194970090	DANEIBIS ROSA MENA			Asistio
1031170330	ALEJANDRO LOAIZA			Asistio
824966717012013	LUIS ISAAC PRINCE			Asistio
1035980938	KAREN SAMANTHA MUÑOZ			Asistio
1024562578	LISETH CAMILA MUÑOZ			Asistio
1033766542	LAURA VALENTINA AMAYA			Asistio
1034305507	DAKSON SMITH BERNAL			Asistio
1206218141	MICHEL ANGELICA ARIAS			Asistio
1024557169	MELANI LUCIANA MENDOZA			Asistio
1043695321	EMITH JHOHAN CHARRIS			Asistio
1029291117	JEREMIN STIFF GRANADOS			Asistio
1012413428	DANNA SOFIA MENDOZA			Asistio
1137726488	YAJAIRA ANDREA DE LA ROSA			Asistio
1152939055	EVANGELINE GIL			Asistio
1123411995	SHAIRETH DARIANIS REDONDO			Asistio
1027533573	MARIA FERNANDA SOTOMAYOR			Asistio
1012423506	JUAN DAVID MARTIN			Asistio
1025541221	MIGUEL ANGEL MARIN			Asistio
1033781409	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ			Asistio
6465416	ENMANUEL JESUS RENGEL			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-17	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	17
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo

COGNITIVA :

Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo

PSICOSOCIAL :

manejo de emociones

LUDICA :

Interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones

TEMA :

EJECUTO DESPLAZAMIENTOS PARA PODER REALIZAR UN CONTRA ATAQUE

SUBTEMAS :

Aplico la patada ap chagui con compañero en avance y retroceso

IMPLEMENTACION :

platillos silbato espacio amplio

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
Saludo, llamado a lista, conversatorio y analisis de riesgos para evitar accidentes, formacion saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotacion de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atras izq 10 veces der 10 veces) 4(rotacion de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera iaq 10 veces der 10 veces) 5 (cn piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotacion de brazios adelante y atras 10 veces ) 7 (rotacion de muñecas 10 veces y rotacion de cabeza en circulos 20 veces 10 para cada lado. Calentamiento: juego de triki con platillos

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas por parejas en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 vecesos estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces.

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
Los estudiantes se ubicaran en un circulo en el cual saldran uno por uno y ejecutar la patada a la altura del pecho de cada uno de sus compañeros sin golper al compañer, saldra un estudiante solo hasta que el compañero anterior este en su lugar de salida

TIEMPO  
10 min

<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿ como puedo controlar mis emociones?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
--

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-17	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 19	9. N° de Semana: 17	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1029292199	ASHLEY JAEI CASTRO			Asistio
1031162392	SARA SOFIA RONCHAQUIRA			Asistio
1148962427	DAYAINIS SOFIA PRIETO			Asistio
1028949340	LUNA FERNANDA ARIAS			Asistio
1073606961	DANNA GABRIELA GARCIA			Asistio
1013638530	DUVER ANDRES LOPEZ			Asistio
1028787466	YEIMI ALEXANDRA MONCADA			Asistio
1033108307	LAURA LONDOÑO			Asistio
1016045799	KATERIN SOFIA GONZALEZ			Asistio
1030601318	DARLY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1149442803	ESQUIVERSON BARRIGON			Asistio
1077731121	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1025552682	JHONNIER SMIK GIRALDO			Asistio
N149046923067	LISMEYRIS DEL VALLE MARIN			Asistio
N149046921332	LUISAINYS DEL VALLE ROJAS			Asistio
7870685	GENESIS SHARAY VILLAZANA			Asistio
1033783931	DILAN SANTIAGO MARTIN			Asistio
1028843769	MICHEL DAYANA CORREA			Asistio
1041993740	YAEI MANUEL ORTIZ			Asistio
1029287833	JADE AILI RINCON			Asistio
1023006864	ERIC ESTIVEN CASTAÑEDA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-12	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo			
COGNITIVA : Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo			
PSICOSOCIAL : Manejo emocional			
LUDICA : interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones			
TEMA : COMBINAR FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE PATEO CON DESPLAZAMIENTOS			
SUBTEMAS : Realizo desde kyorugui sogui ataque con pierna de atrás patadas con empeine avanzando y retrocediendo			
IMPLEMENTACION : platillos, silbato espacio amplio			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo, llamado a lista, conversatorio y análisis de riesgos para evitar accidentes, formación saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotación de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atrás izq 10 veces der 10 veces) 4(rotación de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera izq 10 veces der 10 veces) 5 (con piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotación de brazos adelante y atrás 10 veces ) 7 (rotación de muñecas 10 veces y rotación de cabeza en círculos 20 veces 10 para cada lado. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo identifica usted las articulaciones? CALENTAMIENTO: juego rescata la bandera  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas 1 se explica la actividad a los estudiantes .2 los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 4. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿como puedo ejecutar los desplazamientos ?  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES los estudiantes deberan ubicar a su compañero mientras corren por el lugar y ejecutan la patada especificada  TIEMPO 10 min			



<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA:¿ todas la emociones necesitan regulación?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-12	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1029292199	ASHLEY Jael CASTRO			Asistio
1031162392	SARA SOFIA RONCHAQUIRA			Asistio
1148962427	DAYAINIS SOFIA PRIETO			Asistio
1028949340	LUNA FERNANDA ARIAS			Asistio
1073606961	DANNA GABRIELA GARCIA			Asistio
1013638530	DUVER ANDRES LOPEZ			Asistio
1028787466	YEIMI ALEXANDRA MONCADA			Asistio
1033108307	LAURA LONDOÑO			Asistio
1016045799	KATERIN SOFIA GONZALEZ			Asistio
1030601318	DARLY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1149442803	ESQUIVERSON BARRIGON			Asistio
1077731121	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1025552682	JHONNIER SMIK GIRALDO			Asistio
N149046923067	LISMEYRIS DEL VALLE MARIN			Asistio
N149046921332	LUISAINYS DEL VALLE ROJAS			Asistio
7870685	GENESIS SHARAY VILLAZANA			Asistio
1033783931	DILAN SANTIAGO MARTIN			Asistio
1028843769	MICHEL DAYANA CORREA			Asistio
1041993740	Yael MANUEL ORTIZ			Asistio
1029287833	JADE AILI RINCON			Asistio
1023006864	ERIC ESTIVEN CASTAÑEDA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-10	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.

COGNITIVA :

Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos

PSICOSOCIAL :

Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.

LUDICA :

Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :

Realiza formas y posibilidades de movimiento dentro de un entorno y un espacio.

SUBTEMAS :

Exploro diferentes formas de desplazamiento

IMPLEMENTACION :

Balones, pelotas, platillos, conos, aros

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jovenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc. con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 3. Ronda de desplazamientos (10 min): Todos los niños siguen al profesor en una fila mientras realizan distintos desplazamientos: Caminar de puntillas, talones, con pasos largos y cortos. Trotar hacia adelante, hacia atrás, en zigzag. Saltos de rana, saltos en un pie, saltar abriendo y cerrando piernas.

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
A. Circuito de desplazamientos (30 min) Estaciones (cada 5 min, rotando en grupos pequeños): Reptar por debajo de cuerdas o túneles (piernas de los compañeros). Saltar de aro en aro (lateral, hacia adelante y atrás). Caminar sobre una línea recta. Trepar por estructuras bajas (cuerdas). Rodar sobre colchonetas. Carrera de obstáculos (zigzag, vallas bajas, túneles). B. Juegos de movimiento (30 min) Objetivo: Usar los desplazamientos en contextos lúdicos y cooperativos. Juego “La isla” (15 min): aros como islas. Deben llegar saltando, reptando o rodando, evitando el "agua". Carrera de relevos con formas de desplazamiento (15 min): Cada escolar debe hacer una parte del trayecto de forma diferente (saltando, corriendo, reptando, etc.). C. Exploración libre dirigida (25 min) Objetivo: Estimular la creatividad y el uso autónomo del cuerpo. Se dispone el material (colchonetas, cuerdas, aros, conos). El formador propone: “Muéstrame cómo puedes moverte de forma diferente de un punto a otro.” Luego en grupo: “¿Cómo lo hizo tu compañero? ¿Puedes imitarlo o inventar otra forma?”

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
Tumba la botella o cono: se organizarán equipos los cuales deben proteger la botella o cono o base que encontraran en una esquina de la cancha, el objetivo es derribar la botella del otro equipo con una pelota, realizando pases uno a otro.

TIEMPO  
10 min

<b>FASE FINAL :</b>
ACTIVIDADES
Estiramientos suaves y respiración (10 min): Sentados o tumbados en colchonetas, estiramientos guiados. Ejercicios de respiración profunda. Círculo de reflexión (10 min): Preguntas abiertas: ¿Qué forma de moverse te gustó más? ¿Te costó alguna? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo?
TIEMPO
30 min
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-10	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1029292199	ASHLEY Jael CASTRO			Asistio
1031162392	SARA SOFIA RONCHAQUIRA			Asistio
1148962427	DAYAINIS SOFIA PRIETO			Asistio
1028949340	LUNA FERNANDA ARIAS			Asistio
1073606961	DANNA GABRIELA GARCIA			Asistio
1023400282	MIGUEL ANGEL PASITO			Asistio
1013638530	DUVER ANDRES LOPEZ			Asistio
1028787466	YEIMI ALEXANDRA MONCADA			Asistio
1033108307	LAURA LONDOÑO			Asistio
1016045799	KATERIN SOFIA GONZALEZ			Asistio
1030601318	DARLY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1149442803	ESQUIVERSON BARRIGON			Asistio
1077731121	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1025552682	JHONNIER SMIK GIRALDO			Asistio
N149046923067	LISMEYRIS DEL VALLE MARIN			Asistio
N149046921332	LUISAINYS DEL VALLE ROJAS			Asistio
7870685	GENESIS SHARAY VILLAZANA			Asistio
1033783931	DILAN SANTIAGO MARTIN			Asistio
6303354	ESTEFANI SOFIA ALBORNOZ			Asistio
1028843769	MICHEL DAYANA CORREA			Asistio
1041993740	Yael MANUEL ORTIZ			Asistio
1029287833	JADE AILI RINCON			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-05	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.

COGNITIVA :

Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

PSICOSOCIAL :

Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.

LUDICA :

Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :

Expresa los diversos comportamientos dentro de su esquema corporal.

SUBTEMAS :

Explora posibilidades de expresión con la realización de los diferentes ejercicios

IMPLEMENTACION :

Balones, pelotas, platillos, conos, aros

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jovenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc, con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 2. Actividad: “Sigo el ritmo” Material: Música animada (cumbia, pop infantil, percusión corporal). Desarrollo: Los niños marchan por el espacio al ritmo de la música. El instructor indica partes del cuerpo que deben mover (ej. “solo muevo los brazos”, “ahora solo las rodillas”). Añadir variaciones como caminar en puntas, en talones, agacharse, saltar,

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Actividad: “Estatua mágica” Material: Música y espacio amplio. Desarrollo: Los escolares se mueven libremente al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, deben formar una estatua con una consigna: "Estatua de tristeza", "Estatua de fuerza", "Estatua de alegría", etc. Se pueden usar tarjetas con emociones o acciones. Objetivo específico: Reconocer y expresar emociones a través del cuerpo. ??? B. Juegos de esquema corporal (30 minutos) Actividad: “Copia mi figura” + “Cuerpos escultores” “Copia mi figura”: Por parejas: un escolar hace una figura corporal y el otro debe imitarla. Se rotan los roles. “Cuerpos escultores”: En grupos de 3 a 5, deben formar una escultura colectiva con sus cuerpos (una letra, un animal, un objeto). Presentan su escultura al grupo. Objetivo específico: Explorar posiciones del cuerpo y coordinación en equipo.

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
Actividad: “Historias con el cuerpo” Material: Tarjetas con situaciones o cuentos breves (ej. “Una aventura en la selva”, “Viaje en nave espacial”, “Día de lluvia y arco iris”). Desarrollo: En grupos, se les entrega una tarjeta. Deben crear una secuencia de movimientos que representen esa historia sin hablar, solo con gestos y desplazamientos. Presentan al grupo y luego adivinan la historia. Objetivo específico: Usar el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa

TIEMPO  
10 min

**FASE FINAL :**

ACTIVIDADES

Actividad: “Mi cuerpo habla” + Estiramientos Parte 1: Estiramientos suaves (cuello, brazos, espalda, piernas). Parte 2: Rueda de reflexión (¿Cómo se sintió tu cuerpo hoy? ¿Qué descubriste? ¿Qué parte del cuerpo te gustó mover más?).

TIEMPO

30 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-05	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1029292199	ASHLEY Jael CASTRO			Asistio
1031162392	SARA SOFIA RONCHAQUIRA			Asistio
1148962427	DAYAINIS SOFIA PRIETO			Asistio
1028949340	LUNA FERNANDA ARIAS			Asistio
1073606961	DANNA GABRIELA GARCIA			Asistio
1023400282	MIGUEL ANGEL PASITO			Asistio
1013638530	DUVER ANDRES LOPEZ			Asistio
1028787466	YEIMI ALEXANDRA MONCADA			Asistio
1033108307	LAURA LONDOÑO			Asistio
1016045799	KATERIN SOFIA GONZALEZ			Asistio
1030601318	DARLY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1149442803	ESQUIVERSON BARRIGON			Asistio
1077731121	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1025552682	JHONNIER SMIK GIRALDO			Asistio
N149046923067	LISMEYRIS DEL VALLE MARIN			Asistio
N149046921332	LUISAINYS DEL VALLE ROJAS			Asistio
7870685	GENESIS SHARAY VILLAZANA			Asistio
1033783931	DILAN SANTIAGO MARTIN			Asistio
6303354	ESTEFANI SOFIA ALBORNOZ			Asistio
1028843769	MICHEL DAYANA CORREA			Asistio
1041993740	Yael MANUEL ORTIZ			Asistio
1029287833	JADE AILI RINCON			Asistio



PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (CONFEDERACION SUIZA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-03	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.			
COGNITIVA : Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.			
PSICOSOCIAL : Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.			
LUDICA : Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.			
TEMA : Realiza formas y posibilidades de movimiento dentro de un entorno y un espacio.			
SUBTEMAS : Exploro diferentes formas de desplazamiento.			
IMPLEMENTACION : Balones, pelotas, platillos, conos, aros y petos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jóvenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc. con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 3. Ronda de desplazamientos (10 min): Todos los niños siguen al profesor en una fila mientras realizan distintos desplazamientos: Caminar de puntillas, talones, con pasos largos y cortos. Trotar hacia adelante, hacia atrás, en zigzag. Saltos de rana, saltos en un pie, saltar abriendo y cerrando piernas.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES A. Circuito de desplazamientos (30 min) Estaciones (cada 5 min, rotando en grupos pequeños): Reptar por debajo de cuerdas o túneles (piernas de los compañeros). Saltar de aro en aro (lateral, hacia adelante y atrás). Caminar sobre una línea recta. Trepar por estructuras bajas (cuerdas). Rodar sobre colchonetas. Carrera de obstáculos (zigzag, vallas bajas, túneles). B. Juegos de movimiento (30 min) Objetivo: Usar los desplazamientos en contextos lúdicos y cooperativos. Juego “La isla” (15 min): aros como islas. Deben llegar saltando, reptando o rodando, evitando el "agua". Carrera de relevos con formas de desplazamiento (15 min): Cada escolar debe hacer una parte del trayecto de forma diferente (saltando, corriendo, reptando, etc.). C. Exploración libre dirigida (25 min) Objetivo: Estimular la creatividad y el uso autónomo del cuerpo. Se dispone el material (colchonetas, cuerdas, aros, conos). El formador propone: “Muéstrame cómo puedes moverte de forma diferente de un punto a otro.” Luego en grupo: “¿Cómo lo hizo tu compañero? ¿Puedes imitarlo o inventar otra forma?”  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES Tumba la botella o cono: se organizarán equipos los cuales deben proteger la botella o cono o base que encontraran en una esquina de la cancha, el objetivo es derribar la botella del otro equipo con una pelota, realizando pases uno a otro.  TIEMPO 10 min			

**FASE FINAL :**

**ACTIVIDADES**

Estiramientos suaves y respiración (10 min): Sentados o tumbados en colchonetas, estiramientos guiados. Ejercicios de respiración profunda. Círculo de reflexión (10 min): Preguntas abiertas: ¿Qué forma de moverse te gustó más? ¿Te costó alguna? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo?

**TIEMPO**

30 min

**Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria**

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CONFEDERACION SUIZA			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-03	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 5	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1029292199	ASHLEY Jael CASTRO			Asistio
1031162392	SARA SOFIA RONCHAQUIRA			Asistio
1148962427	DAYAINIS SOFIA PRIETO			Asistio
1028949340	LUNA FERNANDA ARIAS			Asistio
1073606961	DANNA GABRIELA GARCIA			Asistio
1023400282	MIGUEL ANGEL PASITO			Asistio
1013638530	DUVER ANDRES LOPEZ			Asistio
1028787466	YEIMI ALEXANDRA MONCADA			Asistio
1033108307	LAURA LONDOÑO			Asistio
1016045799	KATERIN SOFIA GONZALEZ			Asistio
1030601318	DARLY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1149442803	ESQUIVERSON BARRIGON			Asistio
1077731121	MIGUEL ANGEL MOLINA			Asistio
1025552682	JHONNIER SMIK GIRALDO			Asistio
N149046923067	LISMEYRIS DEL VALLE MARIN			Asistio
N149046921332	LUISAINYS DEL VALLE ROJAS			Asistio
7870685	GENESIS SHARAY VILLAZANA			Asistio
1033783931	DILAN SANTIAGO MARTIN			Asistio
6303354	ESTEFANI SOFIA ALBORNOZ			Asistio
1028843769	MICHEL DAYANA CORREA			Asistio
1041993740	Yael MANUEL ORTIZ			Asistio
7870693	ENMANUEL ANTONIO VILLAZANA			Asistio
1029287833	JADE AILI RINCON			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-06	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.

COGNITIVA :

Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

PSICOSOCIAL :

Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.

LUDICA :

Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :

Expresa los diversos comportamientos dentro de su esquema corporal.

SUBTEMAS :

Explora posibilidades de expresión con la realización de los diferentes ejercicios

IMPLEMENTACION :

Balones, pelotas, platillos, conos, aros

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jovenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc. con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 2. Actividad: “Sigo el ritmo” Material: Música animada (cumbia, pop infantil, percusión corporal). Desarrollo: Los niños marchan por el espacio al ritmo de la música. El instructor indica partes del cuerpo que deben mover (ej. “solo muevo los brazos”, “ahora solo las rodillas”). Añadir variaciones como caminar en puntas, en talones, agacharse, saltar,

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Actividad: “Estatua mágica” Material: Música y espacio amplio. Desarrollo: Los escolares se mueven libremente al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, deben formar una estatua con una consigna: "Estatua de tristeza", "Estatua de fuerza", "Estatua de alegría", etc. Se pueden usar tarjetas con emociones o acciones. Objetivo específico: Reconocer y expresar emociones a través del cuerpo. ??? B. Juegos de esquema corporal (30 minutos) Actividad: “Copia mi figura” + “Cuerpos escultores” “Copia mi figura”: Por parejas: un escolar hace una figura corporal y el otro debe imitarla. Se rotan los roles. “Cuerpos escultores”: En grupos de 3 a 5, deben formar una escultura colectiva con sus cuerpos (una letra, un animal, un objeto). Presentan su escultura al grupo. Objetivo específico: Explorar posiciones del cuerpo y coordinación en equipo.

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
Actividad: “Historias con el cuerpo” Material: Tarjetas con situaciones o cuentos breves (ej. “Una aventura en la selva”, “Viaje en nave espacial”, “Día de lluvia y arco iris”). Desarrollo: En grupos, se les entrega una tarjeta. Deben crear una secuencia de movimientos que representen esa historia sin hablar, solo con gestos y desplazamientos. Presentan al grupo y luego adivinan la historia. Objetivo específico: Usar el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa

TIEMPO  
10 min

**FASE FINAL :**

ACTIVIDADES

Actividad: “Mi cuerpo habla” + Estiramientos Parte 1: Estiramientos suaves (cuello, brazos, espalda, piernas). Parte 2: Rueda de reflexión (¿Cómo se sintió tu cuerpo hoy? ¿Qué descubriste? ¿Qué parte del cuerpo te gustó mover más?).

TIEMPO

30 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-06	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	TAEKWONDO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033796892	DIEGO ALEXANDER ATARA			Asistio
1024585826	EMILY SOFIA BOCANEGRA			Asistio
1033797227	JOSSIE STIVEN CASTRO			Asistio
1146130797	KIMBERLY PAOLA CORREA			Asistio
5759722	DANGERLY DASNEIDY GONZALEZ			Asistio
1215713145	JUAN DAVID JOVEL			Asistio
1073248659	DOMINIC LEON			Asistio
N37664598813	GABRIEL ALEJANDRO LINAREZ			Asistio
1027536538	DYLAN SANTIAGO LOPEZ			Asistio
1077648868	ROWINER MEMBACHE			Asistio
1140930270	JOSMAR YAMITH MENESES			Asistio
1029293923	ANNY SOFIA MORENO			Asistio
1029293924	ANGELA VALERIA MORENO			Asistio
1074531808	GABRIELA ALEXANDRA PARDO			Asistio
1074531809	JUAN PABLO PARDO			Asistio
1024588624	JUAN DAVID PIZA			Asistio
1025557150	SAMUEL DAVID QUÍÑONEZ			Asistio
1025552571	DERLY RUBIANO			Asistio
1123414748	KLEYRA ELOYSA BENITEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-13	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo			
COGNITIVA : Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo			
PSICOSOCIAL : Manejo emocional			
LUDICA : interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones			
TEMA : COMBINAR FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE PATEO CON DESPLAZAMIENTOS			
SUBTEMAS : Realizo desde kyorugui sogui ataque con pierna de atrás patadas con empeine avanzando y retrocediendo			
IMPLEMENTACION : platillos, silbato espacio amplio			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo, llamado a lista, conversatorio y análisis de riesgos para evitar accidentes, formación saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotación de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atrás izq 10 veces der 10 veces) 4(rotación de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera izq 10 veces der 10 veces) 5 (con piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotación de brazos adelante y atrás 10 veces ) 7 (rotación de muñecas 10 veces y rotación de cabeza en círculos 20 veces 10 para cada lado. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo identifica usted las articulaciones? CALENTAMIENTO: juego rescata la bandera  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas 1 se explica la actividad a los estudiantes .2 los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 4. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿como puedo ejecutar los desplazamientos ?  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES los estudiantes deberan ubicar a su compañero mientras corren por el lugar y ejecutan la patada especificada  TIEMPO 10 min			

<div><div><b>FASE FINAL :</b></div><div>ACTIVIDADES</div><div><p>Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio reconozco las emociones que siento dentro de la sesión de clase? Como puedo Manejar mis emociones? , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA:¿ todas la emociones necesitan regulación?</p></div><div><div>TIEMPO</div><div>30 min</div></div></div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>



ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-13	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	TAEKWONDO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033796892	DIEGO ALEXANDER ATARA			Asistio
1024585826	EMILY SOFIA BOCANEGRA			Asistio
1033797227	JOSSIE STIVEN CASTRO			Asistio
1146130797	KIMBERLY PAOLA CORREA			Asistio
5759722	DANGERLY DASNEIDY GONZALEZ			Asistio
1215713145	JUAN DAVID JOVEL			Asistio
1073248659	DOMINIC LEON			Asistio
N37664598813	GABRIEL ALEJANDRO LINAREZ			Asistio
1027536538	DYLAN SANTIAGO LOPEZ			Asistio
1077648868	ROWINER MEMBACHE			Asistio
1140930270	JOSMAR YAMITH MENESES			Asistio
1029293923	ANNY SOFIA MORENO			Asistio
1029293924	ANGELA VALERIA MORENO			Asistio
1074531808	GABRIELA ALEXANDRA PARDO			Asistio
1074531809	JUAN PABLO PARDO			Asistio
1024588624	JUAN DAVID PIZA			Asistio
1025557150	SAMUEL DAVID QUÍÑONEZ			Asistio
1025552571	DERLY RUBIANO			Asistio
1123414748	KLEYRA ELOYSA BENITEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-18	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	17
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo

COGNITIVA :

Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo

PSICOSOCIAL :

manejo de emociones

LUDICA :

interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones

TEMA :

EJECUTO DESPLAZAMIENTOS PARA PODER REALIZAR UN CONTRA ATAQUE

SUBTEMAS :

Aplico la patada ap chagui con compañero en avance y retroceso

IMPLEMENTACION :

platillos silbato espacio amplio

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
Saludo, llamado a lista, conversatorio y analisis de riesgos para evitar accidentes, formacion saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotacion de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atras izq 10 veces der 10 veces) 4(rotacion de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera iaq 10 veces der 10 veces) 5 (cn piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotacion de brazios adelante y atras 10 veces ) 7 (rotacion de muñecas 10 veces y rotacion de cabeza en circulos 20 veces 10 para cada lado. Calentamiento: juego de triki con platillos

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas por parejas en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 vecesos estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces.

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
Los estudiantes se ubicaran en un circulo en el cual saldran uno por uno y ejecutar la patada a la altura del pecho de cada uno de sus compañeros sin golper al compañer, saldra un estudiante solo hasta que el compañero anterior este en su lugar de salida

TIEMPO  
10 min

<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿ como puedo controlar mis emociones?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
---

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-18	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 19	9. N° de Semana: 17	
4. Grupo:	TAEKWONDO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033796892	DIEGO ALEXANDER ATARA			Asistio
1024585826	EMILY SOFIA BOCANEGRA			Asistio
1033797227	JOSSIE STIVEN CASTRO			Asistio
1146130797	KIMBERLY PAOLA CORREA			Asistio
5759722	DANGERLY DASNEIDY GONZALEZ			Asistio
1215713145	JUAN DAVID JOVEL			Asistio
1073248659	DOMINIC LEON			Asistio
N37664598813	GABRIEL ALEJANDRO LINAREZ			Asistio
1027536538	DYLAN SANTIAGO LOPEZ			Asistio
1077648868	ROWINER MEMBACHE			Asistio
1140930270	JOSMAR YAMITH MENESES			Asistio
1029293923	ANNY SOFIA MORENO			Asistio
1029293924	ANGELA VALERIA MORENO			Asistio
1074531808	GABRIELA ALEXANDRA PARDO			Asistio
1074531809	JUAN PABLO PARDO			Asistio
1024588624	JUAN DAVID PIZA			Asistio
1025557150	SAMUEL DAVID QUIÑONEZ			Asistio
1025552571	DERLY RUBIANO			Asistio
1123414748	KLEYRA ELOYSA BENITEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-20	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	18
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Afianzo la motricidad del estudiante en beneficio de la practica y desarrollo del Taekwondo

COGNITIVA :

Reconozco el aprendizaje de comandos y terminología propia del Taekwondo

PSICOSOCIAL :

Gestion de emociones

LUDICA :

Analizo diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del Taekwondo

TEMA :

EJECUTAR TECNICAS BASICAS DESDE POSTURAS ESTATICAS

SUBTEMAS :

Realizo técnica de pateo NERYO CHAGUI - Patada descendente

IMPLEMENTACION :

platillos silbato espacio amplio

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
Saludo, llamado a lista, conversatorio y analisis de riesgos para evitar accidentes, formacion saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotacion de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atras izq 10 veces der 10 veces) 4(rotacion de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera iaq 10 veces der 10 veces) 5 (cn piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotacion de brazios adelante y atras 10 veces ) 7 (rotacion de muñecas 10 veces y rotacion de cabeza en circulos 20 veces 10 para cada lado. Calentamiento: juego de congelados con el pie

TIEMPO  
40 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas por parejas en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada neryo chagui ( patada frente de empuje descendente con talon) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada patada neryo chagui ( patada frente de empuje descendente con talon) ) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 vecesos estudiantes se ubican en posición de combate frente

TIEMPO  
40 min

RETO :

ACTIVIDADES  
ejecucion de mayor cantidad de patadas neryo chagui cambiando de pie en 40 segundos con compañero

TIEMPO  
10 min

<div><div><b>FASE FINAL :</b></div><div>ACTIVIDADES</div><div><p>Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio emociones cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo controlo mis emociones?</p></div><div><div>TIEMPO</div><div>30 min</div></div></div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-20	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 19	9. N° de Semana: 18	
4. Grupo:	TAEKWONDO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1033796892	DIEGO ALEXANDER ATARA			Asistio
1024585826	EMILY SOFIA BOCANEGRA			Asistio
1033797227	JOSSIE STIVEN CASTRO			Asistio
1146130797	KIMBERLY PAOLA CORREA			Asistio
5759722	DANGERLY DASNEIDY GONZALEZ			Asistio
1215713145	JUAN DAVID JOVEL			Asistio
1073248659	DOMINIC LEON			Asistio
N37664598813	GABRIEL ALEJANDRO LINAREZ			Asistio
1027536538	DYLAN SANTIAGO LOPEZ			Asistio
1077648868	ROWINER MEMBACHE			Asistio
1140930270	JOSMAR YAMITH MENESES			Asistio
1029293923	ANNY SOFIA MORENO			Asistio
1029293924	ANGELA VALERIA MORENO			Asistio
1074531808	GABRIELA ALEXANDRA PARDO			Asistio
1074531809	JUAN PABLO PARDO			Asistio
1024588624	JUAN DAVID PIZA			Asistio
1025557150	SAMUEL DAVID QUÍÑONEZ			Asistio
1025552571	DERLY RUBIANO			Asistio
1123414748	KLEYRA ELOYSA BENITEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-11	4. HORA:	Miercoles,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.			
COGNITIVA : Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos			
PSICOSOCIAL : Desarrollar actividades recreo deportivas que promuevan la actividad física en beneficio de la salud mental de niños, niñas y adolescentes contribuyendo a su vez al manejo de las emociones.			
LUDICA : Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.			
TEMA : Realiza formas y posibilidades de movimiento dentro de un entorno y un espacio.			
SUBTEMAS : Exploro diferentes formas de desplazamiento			
IMPLEMENTACION : Balones, pelotas, platillos, conos, aros			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1. Saludo e indicaciones generales: El formador dará la bienvenida a la sesión a todos los niños, niñas y jovenes asistentes, los momentos de la clase, las temáticas y los tiempos de hidratación. 2. Movilidad articular: el formador le indicará a los escolares que se ubiquen sobre una de las líneas del saque de banda y allí se realizarán los movimientos articulares y se dará inicio a la elevación de la temperatura corporal por medio de los siguientes ejercicios: - Desplazamiento adelante y atrás, taloneo, skipping bajo y alto, desplazamiento lateral, abducción y aducción de cadera, flexión de rodillas, desplazamiento lateral, skipping corto, etc. con diez repeticiones en total, estos movimientos se realizarán de manera progresiva y ordenada. 3. Ronda de desplazamientos (10 min): Todos los niños siguen al profesor en una fila mientras realizan distintos desplazamientos: Caminar de puntillas, talones, con pasos largos y cortos. Trotar hacia adelante, hacia atrás, en zigzag. Saltos de rana, saltos en un pie, saltar abriendo y cerrando piernas.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES A. Circuito de desplazamientos (30 min) Estaciones (cada 5 min, rotando en grupos pequeños): Reptar por debajo de cuerdas o túneles (piernas de los compañeros). Saltar de aro en aro (lateral, hacia adelante y atrás). Caminar sobre una línea recta. Trepar por estructuras bajas (cuerdas). Rodar sobre colchonetas. Carrera de obstáculos (zigzag, vallas bajas, túneles). B. Juegos de movimiento (30 min) Objetivo: Usar los desplazamientos en contextos lúdicos y cooperativos. Juego “La isla” (15 min): aros como islas. Deben llegar saltando, reptando o rodando, evitando el "agua". Carrera de relevos con formas de desplazamiento (15 min): Cada escolar debe hacer una parte del trayecto de forma diferente (saltando, corriendo, reptando, etc.). C. Exploración libre dirigida (25 min) Objetivo: Estimular la creatividad y el uso autónomo del cuerpo. Se dispone el material (colchonetas, cuerdas, aros, conos). El formador propone: “Muéstrame cómo puedes moverte de forma diferente de un punto a otro.” Luego en grupo: “¿Cómo lo hizo tu compañero? ¿Puedes imitarlo o inventar otra forma?”  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES Tumba la botella o cono: se organizarán equipos los cuales deben proteger la botella o cono o base que encontraran en una esquina de la cancha, el objetivo es derribar la botella del otro equipo con una pelota, realizando pases uno a otro.  TIEMPO 10 min			



**FASE FINAL :**

**ACTIVIDADES**

Estiramientos suaves y respiración (10 min): Sentados o tumbados en colchonetas, estiramientos guiados. Ejercicios de respiración profunda. Círculo de reflexión (10 min): Preguntas abiertas: ¿Qué forma de moverse te gustó más? ¿Te costó alguna? ¿Qué aprendiste sobre tu cuerpo?

**TIEMPO**

30 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-11	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Miercoles,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	TAEKWONDO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025151834	JEISON FABIAN ARIAS			Asistio
1025151833	DANIEL MATIAS ARIAS			Asistio
N37665067046	ELIZABETH CELESTE DEL TORO			Asistio
1029294625	KAROL XIOMARA CURICO			Asistio
1027536985	MARIANA ISABELLA DUCUARA			Asistio
5134274	DANIEXY ANTONELLA INFANTE			Asistio
7889768	EMANUEL ALEXANDER INFANTE			Asistio
N37666169054	YAISET ARIADNA JAIME			Asistio
N37664634804	LUIS DANIEL MARTINEZ			Asistio
1023043652	MIGUEL ALEJANDRO OTERO			Asistio
1010762906	JUAN JOSE PABON			Asistio
1108834731	JOHAN RODRIGUEZ			Asistio
1104550763	MARIANA ARAGON			Asistio
N37665832048	ANGIE VERONICA FERNANDEZ			Asistio
N37665097065	ARANZA ANTHONELLA PEDRA			Asistio
1073485754	SHARIT SAMANTHA ROJAS			Asistio
1025556330	NICOLAS ANDREY LINARES			Asistio
1104550762	ISABELLA ARAGON			Asistio
1073711592	KEINNER ANDRES GOMEZ			Asistio
1021688854	ANYAIRA CAVIEDES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-13	4. HORA:	Viernes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo			
COGNITIVA : Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo			
PSICOSOCIAL : Manejo emocional			
LUDICA : interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones			
TEMA : COMBINAR FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE PATEO CON DESPLAZAMIENTOS			
SUBTEMAS : Realizo desde kyorugui sogui ataque con pierna de atrás patadas con empeine avanzando y retrocediendo			
IMPLEMENTACION : platillos, silbato espacio amplio			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo, llamado a lista, conversatorio y análisis de riesgos para evitar accidentes, formación saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotación de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atrás izq 10 veces der 10 veces) 4(rotación de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera izq 10 veces der 10 veces) 5 (con piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotación de brazos adelante y atrás 10 veces ) 7 (rotación de muñecas 10 veces y rotación de cabeza en círculos 20 veces 10 para cada lado. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo identifica usted las articulaciones? CALENTAMIENTO: juego rescata la bandera  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas 1 se explica la actividad a los estudiantes .2 los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 4. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandos en alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿como puedo ejecutar los desplazamientos ?  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES los estudiantes deberan ubicar a su compañero mientras corren por el lugar y ejecutan la patada especificada  TIEMPO 10 min			

<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA:¿ todas la emociones necesitan regulación?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-13	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Viernes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	TAEKWONDO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025151834	JEISON FABIAN ARIAS			Asistio
1025151833	DANIEL MATIAS ARIAS			Asistio
N37665067046	ELIZABETH CELESTE DEL TORO			Asistio
1029294625	KAROL XIOMARA CURICO			Asistio
1027536985	MARIANA ISABELLA DUCUARA			Asistio
5134274	DANIEXY ANTONELLA INFANTE			Asistio
7889768	EMANUEL ALEXANDER INFANTE			Asistio
N37666169054	YAISET ARIADNA JAIME			Asistio
N37664634804	LUIS DANIEL MARTINEZ			Asistio
1023043652	MIGUEL ALEJANDRO OTERO			Asistio
1010762906	JUAN JOSE PABON			Asistio
1108834731	JOHAN RODRIGUEZ			Asistio
1104550763	MARIANA ARAGON			Asistio
N37665832048	ANGIE VERONICA FERNANDEZ			Asistio
N37665097065	ARANZA ANTHONELLA PEDRA			Asistio
1073485754	SHARIT SAMANTHA ROJAS			Asistio
1025556330	NICOLAS ANDREY LINARES			Asistio
1104550762	ISABELLA ARAGON			Asistio
1073711592	KEINNER ANDRES GOMEZ			Asistio
1021688854	ANYAIRA CAVIEDES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) (LAS MANITAS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ
3. FECHA:	2025-06-18	4. HORA:	Miercoles,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	17
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Mejoro la motricidad gracias a la práctica y el desarrollo del Taekwondo			
COGNITIVA : Comprendo los comandos y terminología propia del Taekwondo			
PSICOSOCIAL : manejo de emociones			
LUDICA : interpreto situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones			
TEMA : EJECUTO DESPLAZAMIENTOS PARA PODER REALIZAR UN CONTRA ATAQUE			
SUBTEMAS : Aplico la patada ap chagui con compañero en avance y retroceso			
IMPLEMENTACION : platillos silbato espacio amplio			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo, llamado a lista, conversatorio y analisis de riesgos para evitar accidentes, formacion saludo de taekwondo, movilidad articular (1 rotacion de tobillos izq 10 veces der 10 veces) 2 (puntas y talones en balanceo 10 repeticiones) 3 (elevación de rodilla y balanceo en el aire de la pierna adelante y atras izq 10 veces der 10 veces) 4(rotacion de cintura con piernas abiertas ancho de los hombros con manos en la cadera iaq 10 veces der 10 veces) 5 (cn piernas estáticas rotación de tranco impulsando con los brazos al tiempo 10 veces por izq y der) 6 (rotacion de brazios adelante y atras 10 veces ) 7 (rotacion de muñecas 10 veces y rotacion de cabeza en circulos 20 veces 10 para cada lado. Calentamiento: juego de triki con platillos  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Los estudiantes se ubican en la formación para desarrollar las actividades planteadas por parejas en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces 3. los estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante sin cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 vecesos estudiantes se ubican en posición de combate frente a un compañero y ejecutaran el desplazamiento atras y adelante con cambio de guardia y complementan con la patada ap chagui ( patada frente de empuje con la planta) turnandosen alternando una pierna cada uno esta actividad se repetira 15 veces.  TIEMPO 40 min			
RETO : ACTIVIDADES Los estudiantes se ubicaran en un circulo en el cual saldran uno por uno y ejecutar la patada a la altura del pecho de cada uno de sus compañeros sin golper al compañer, saldra un estudiante solo hasta que el compañero anterior este en su lugar de salida  TIEMPO 10 min			

<div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div></div> <div><b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES Vuelta a la calma con respiración en cruz, los estudiantes desde la formación inhalan por la nariz manteniendo la respiración 5 segundos y exhalando por la boca. se realiza estiramiento, con la espalda erguida. Entrelaza las manos por detrás de la cabeza, cerca de la coronilla, y tira de la cabeza hacia abajo con el cuello estirado, Entrelaza las manos, con las palmas sobre la frente, y tira de la cabeza hacia atrás de modo que la nariz quede dirigida hacia arriba y la barbilla atrás, con las piernas separadas a la anchura de los hombros. Cruzan el brazo izquierdo por delante de tu cuerpo, llevando la mano hacia la cadera contraria. Con la mano derecha agarra el brazo izquierdo a la altura del codo y tira hacia la derecha y hacia abajo. con el brazo izquierdo detrás de la espalda y el codo flexionado unos 90°. Abre las piernas a la anchura de los hombros con los pies hacia delante. Agarran el codo izquierdo con la mano derecha y tira cruzando la espalda y hacia arriba, en dirección al hombro derecho y cambia de lateral. Elevan el brazo hasta que el codo quede a la altura de la oreja izquierda y la mano cerca del omoplato derecho. Agarra el codo izquierdo con la mano derecha y tira hacia el suelo por detrás de la cabeza y cambia de lateral. Flexiona el codo en un ángulo en el que estés cómodo (unos 90°) y extiende la muñeca tanto como te sea posible. Dirige los dedos hacia arriba y con la otra mano empuja los dedos hacia el codo. boca arriba con las piernas extendidas. Flexiona las rodillas y las caderas, llevando las rodillas hacia el pecho. Entrecruza los pies por los tobillos y separa las rodillas al menos a la anchura de los hombros. Agarra los muslos por la cara interna de las rodillas y tira de las piernas hacia abajo y hacia el pecho, sin despegar los glúteos del suelo. Sentados Flexionando la cadera derecha unos 90° y colocando los pies juntos por la planta del pie descansando sobre su cara externa, con la rodilla tan estirada como te sea posible. Baja el tronco hacia los pies tanto como se pueda sin curvar la espalda, manteniendo la rodilla lo más estirada posible Sentados en el suelo, con las rodillas estiradas y las piernas tan abiertas como te sea posible. Pon ambas manos en el suelo, cerca de los muslos. Mantén las rodillas estiradas y tan cerca del suelo como puedas. Desliza las manos hacia el frente, tratando de echar el tronco tan adelante como te sea posible. . conversatorio Autoconcepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria , formación despedida juramento del taekwondo. PREGUNTA ORIENTADORA: ¿ como puedo controlar mis emociones?</div> <div>TIEMPO 30 min</div>
<b>Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria</b>

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAS MANITAS			Nombre Instructor: SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ	
2. Fecha:	2025-06-18	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Miercoles,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 19	9. N° de Semana: 17	
4. Grupo:	TAEKWONDO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025151834	JEISON FABIAN ARIAS			Asistio
1025151833	DANIEL MATIAS ARIAS			Asistio
N37665067046	ELIZABETH CELESTE DEL TORO			Asistio
1029294625	KAROL XIOMARA CURICO			Asistio
1027536985	MARIANA ISABELLA DUCUARA			Asistio
5134274	DANIEXY ANTONELLA INFANTE			Asistio
7889768	EMANUEL ALEXANDER INFANTE			Asistio
N37666169054	YAISET ARIADNA JAIME			Asistio
N37664634804	LUIS DANIEL MARTINEZ			Asistio
1023043652	MIGUEL ALEJANDRO OTERO			Asistio
1010762906	JUAN JOSE PABON			Asistio
1108834731	JOHAN RODRIGUEZ			Asistio
1104550763	MARIANA ARAGON			Asistio
N37665832048	ANGIE VERONICA FERNANDEZ			Asistio
N37665097065	ARANZA ANTHONELLA PEDRA			Asistio
1073485754	SHARIT SAMANTHA ROJAS			Asistio
1025556330	NICOLAS ANDREY LINARES			Asistio
1104550762	ISABELLA ARAGON			Asistio
1073711592	KEINNER ANDRES GOMEZ			Asistio
1021688854	ANYAIRA CAVIEDES			Asistio



EVIDENCIAS PSICOSOCIALES- IED CONFEDERACION BRISAS DEL  
DIAMANTE  
C.I- TAEKWONDO  
FORMADORA STEFANNIA MONTAÑA MUÑOZ  
MODULO EMOCIONES JUNIO



DESCRIPCION DE LA IMAGEN:

LOS ESTUDIANTE EXPERIMENTAN CONSIENTEMENTE SUS EMOCIONES POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD LUDICA DENTRO DE LA SESION DE CLASE DE TAEKWONDO; PREVIAMENTE SE REALIZA UN CONVERSATORIO DE CONCIENTIZACION DEL MANEJO DE LAS EMOCIONES- SE LES PIDE A LOS ESTUDIANTES QUE CUANDO SIENTAN ALGUNA EMOCION INTENTEN REGULARLA.





DESCRIPCION DE LA IMAGEN:

LOS ESTUDIANTE REGULAN LA EMOCION POR MEDIO DE EJERCICIOS Y RESPIRACION DE YOGA.

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	SHERLEY STEFANNIA MONTA?A MU?OZ		COORDINADOR	DIEGO ANDRÉS CASTRO CUERVO			
FECHA REVISIÓN	2025-06-20 17:24:30		Mes	Junio			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO CONFEDERACION BRIS	CONFEDERACION SUIZA,	1	Martes,09:30:00,11:30:00 3-10-17 Jueves,09:30:00,11:30:00 5-12-19	3-5-10-12-17-19		24	24
	CONFEDERACION SUIZA,	2	Martes,13:00:00,15:00:00 3-10-17 Jueves,13:00:00,15:00:00 5-12-19	3-5-10-12-17-19			
	LAS MANITAS,	3	Miercoles,13:00:00,15:00:00 4-11-18 Viernes,13:00:00,15:00:00 6-13-20	4-6-11-13-18-20			
	LAS MANITAS,	4	Miercoles,09:30:00,11:30:00 4-11-18 Viernes,09:30:00,11:30:00 6-13-20	4-6-11-13-18-20			

CRONOGRAMA DE CUALIFICACIÓN - JEC 2025										
Semana	Día	Fecha	HORA	Actividad	Componente	Modalidad	Lugar	Responsables	Recursos físicos	Recurso humano
1	Martes	24/06/2025	8 A 12 M	CUALIFICACION PSICOSOCIAL / EVENTOS Y ESCENARIOS	PSICOSOCIAL, EVENTOS Y ESCENARIOS	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	ALEJANDRO VILLAMIL / JORGE TUNJO Y IVONNE NIETO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
1	Miércoles	25/06/2025	8 A 12 M	OPERATIVO / E-SPORTS	OPERATIVO / E-SPORTS	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	HAROLD SOTO - MARIO AGUDELO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
1	Jueves	26/06/2025	8 A 12 M	Planeación pedagógica / EQUIPO DOCUMENTAL Y JURÍDICO	PEDAGOGICO - DOCUMENTAL Y JURÍDICO	Presencial	CEFE TUNAL	JAVIER - KATHERIN SOTO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
1	Viernes	27/06/2025	8 A 12 M	FESTIVAL DE VERNAO - MODELO DEPORTIVO	POR CONFIRMAR	Presencial	POR CONFIRMAR SI TENEMOS FESTIVAL O SE PROYECTA VIRTUAL	GESTORES IED		GESTORES IED GESTOR ZONAL
2	MARTES	1 DE JULIO	8 A 12 M	ACTIVIDAD PISCINA	OPERATIVO	Presencial	CEFE TUNAL	KAROL Y PABLO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
2	MIÉRCOLES	2 DE JULIO	8 A 12 M	PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS #3- INVESTIGACION	PSICOSOCIAL	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	ALEJANDRO VILLAMIL	video beam, Cinta de enmascarar, marcadores, papel	Comité de prevención de violencias ISABEL TORRES, LADY PARRA, GERMAN SARMIENTO, ANDRÉS SARMIENTO, NATALIA CASTILLO
2	JUEVES	3 DE JULIO	8 A 12 M	Cualificación discapacidad - CHARLA ARTURO BOYACA	PEDAGOGICO	Presencial	CANCHA FUTBOL 11 DICHA CUALIFICACION VA PROYECTADA A IMPACTAR TODO EL TALENTO HUMANO DE LA ZONA 3	JAVIER MUÑOZ	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
2	VIERNES	4 DE JULIO	8 A 12 M	TRABAJO AUTONOMO	GENERAL	VIRTUAL	VIRTUAL			GESTORES IED GESTOR ZONAL
3	Martes	8 DE JULIO	8 A 12 M	Formato de seguimiento a centros de interés	PEDAGOGICO	Presencial	CANCHA FUTBOL 11 DICHA CUALIFICACION VA PROYECTADA A IMPACTAR TODO EL TALENTO HUMANO DE LA ZONA 3	JAVIER	IMPLEMENTACION CONTAINER	GESTORES IED GESTOR ZONAL
3	Miércoles	9 DE JULIO	8 A 12 M	OPERATIVO	OPERATIVO	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	HAROLD SOTO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
3	Jueves	10 DE JULIO	8 A 12 M	CUALIFICACION AUTOMOTIVACIÓN- SEMILLEROS "Del interés al talento: el semillero como espacio de transformación" "Planificación y seguimiento en semilleros: claves para un proceso con sentido"	PSICOSOCIAL / SEMILLEROS	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	ALEJANDRO VILLAMIL - LEONARDO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL

[illegible]

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN:</b> Reunión operativa.	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N/A</b>		3	6	2025

<b>LUGAR:</b>	Parque el Tunal	<b>HORA DE INICIO:</b>	11: 00 a.m.	<b>HORA FIN:</b>	12:00 m.
---------------	-----------------	------------------------	-------------	------------------	----------

<b>ASISTENTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA</b>
Diego Andres Castro Cuervo	Gestor IED	Deportes - IDRD
Anexo listado de divulgación	Formadores IED	Deportes - IDRD

<b>ORDEN DEL DIA</b>	
1. Sesiones de clase.	4. Valoraciones formativas.
2. Asistencia en el SIM.	5. Trabajo psicosocial.
3. Eliminar estudiantes del SIM.	

<b>TEMAS TRATADOS</b>
1. Sesiones de clase: Se habla sobre las sesiones de clase que se crean y se suben a la plataforma SIM, se recomiendan que las sesiones de clase tanga más contenido, que sean más pedagógicas y lúdicas. Que se planifique detalladamente teniendo en cuenta el ciclo de los estudiantes. Se deja claro que se debe crear sesiones de clase nuevas para el optimo desarrollo del proyecto.
2. Asistencia en el SIM: En este ítem se aclara que las asistencias se deben de cargar en el mismo día del desarrollo y ejecución de la clase. Ya que con eso se puede dar el control de cuales son los estudiantes que asisten y cuales no. Además; nos ayuda en la semaforización en el SIM.
3. Eliminar estudiantes del SIM: Se aclara que; estudiantes que se encuentre en el SIM pero que no están asistiendo se procede a eliminarlos, con el objetivo de darle oportunidad a estudiantes nuevos.
4. Valoraciones formativas: En este aspecto, al ver que las valoraciones formativas desarrolladas quedaron algunos ítems mal, el gestor nos solicita amablemente mirar cuales son las valoraciones que quedaron mal y notificar cuantas quedaron bien y cuantas quedaron mal.
5. Trabajo psicosocial: Nos facilitan la caja de herramientas para desarrollar de la mejor manera la sesión de clase y ejecutar el objetivo por parte del componente psicosocial para el mes de junio.

[illegible]







LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

IED CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego Castro Cuervo

FECHA

362025

HORA INICIAL

11:00 a. m.

HORA FINAL

12:00 p. m.

LUGAR

meet

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Stefannia Montaña Muñoz	1023009986	Formadora	JEC-IDRD	Stefannia M			
2	Leonardo Montenegro	79613129	Formador	JEC-IDRD	Leonardo M			
3	Nelson Naranjo Poveda	1069434188	Formador	JEC-IDRD	Nelson Naranjo			
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN:</b> Reunión operativa.	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N/A</b>		6	6	2025

<b>LUGAR:</b>	Parque el Tunal	<b>HORA DE INICIO:</b>	11: 00 a.m.	<b>HORA FIN:</b>	12:00 m.
---------------	-----------------	------------------------	-------------	------------------	----------


<b>ASISTENTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA</b>
Diego Andres Castro Cuervo	Gestor IED	Deportes - IDRD
Anexo listado de divulgación	Formadores IED	Deportes - IDRD

<b>ORDEN DEL DIA</b>	
1. Sesiones de clase.	4. Vacaciones recreo deportivas.
2. Semaforización.	5. Reuniones operativas.
3. Valoraciones formativas.	6. Vacaciones de las instituciones educativas:

<b>TEMAS TRATADOS</b>
1. Sesiones de clase: Se habla sobre las mejoras que se deben realizar en las sesiones de clase, teniendo en cuenta en que ciclo se encuentra los estudiantes, que sean dinámicas, lúdicas y cumpliendo con los objetivos del programa. Para esto se indica que no se deben repetir las planeaciones de clase en el SIM.
2. Semaforización: Se aclara de manera importante que se deben subir las asistencias de manera puntual, con el fin de que la semaforización siempre salga bien, de color verde.
3. Valoraciones formativas: Se menciona antes que se debía verificar cuales valoraciones formativas quedaron mal y cuales quedaron bien. Después de que se realice esta labor. Realizar nuevamente las valoraciones formativas de los estudiantes que quedaron mal.
4. Vacaciones recreo deportivas: Para el periodo de vacaciones de las instituciones educativas durante el mes de junio y julio, se realizará apoyos en las vacaciones recreo deportivas. Se deberá realizar sesiones de apoyo para ejecutar de manera satisfactoria. además; apoyar a las salidas a mundo aventuras y salitre mágico durante este periodo.
5. Reuniones operativas: En el periodo de las vacaciones recreo deportivas, se deberán asistir a todas las reuniones virtuales y presenciales que estén proyectadas. Con base de cumplir con los objetivos de proyecto.
6. Vacaciones de las instituciones educativas: Las actividades de jornada escolar complementaria van hasta el 18 de junio, por tal motivo los días 19 y 20 de junio no se realizará JEC, se proyecta iniciar el 14 de julio nuevamente.

[illegible]





LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

IED CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego Castro Cuervo

FECHA

662025

HORA INICIAL



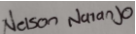
11:00 a. m.

HORA FINAL

12:00 p. m.

LUGAR

meet

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Stefannia Montaña Muñoz	1023009986	Formadora	JEC-IDRD				
2	Leonardo Montenegro	79613129	Formador	JEC-IDRD				
3	Nelson Naranjo Poveda	1069434188	Formador	JEC-IDRD				
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD:

<https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN:</b> Reunión operativa.	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N/A</b>		16	6	2025

<b>LUGAR:</b>	<a href="https://meet.google.com/xgy-uxzu-qhw">https://meet.google.com/xgy-uxzu-qhw</a>	<b>HORA DE INICIO:</b>	8:00 a.m.	<b>HORA FIN:</b>	9:00 a.m.
---------------	---	------------------------	-----------	------------------	-----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Diego Andres Castro Cuervo	Gestor IED	Deportes - IDRD
Anexo listado de divulgación	Formadores IED	Deportes - IDRD

ORDEN DEL DIA	
1. Vacaciones recreo deportivas.	4. Listado de divulgación.
2. Drive.	5. Actas de reunión.
3. Evidencias.	6. Fecha de informe.

TEMAS TRATADOS
Se inicia la reunión operativa semanal el lunes a las 8:00 a.m. Se inicia con el saludo y los resaltado los temas a tratar.
1. Vacaciones recreo deportivas: Para este periodo de actividades de las vacaciones recreo deportivas se aclara la fecha de inicio para el día 24 de junio y van hasta el 11 de Julio. Se aclara que el viernes es el día pedagógico para los formadores, el horario es de 8:00 a.m. a 12:00 m. De los lunes a jueves en el cefe del Tunal. En ese horario y días se realizarán las respectivas cualificaciones y actividades pedagógicas. Se aclara que cuando se requiera formadores de apoyo a parques, estos mismos deberán apoyar al sitio que corresponda.
2. Drive: La herramienta que se utilizara para este periodo de actividades es la plataforma drive. En esta plataforma esta dividió por colegios y luego con los formadores. En cada carpeta de los formadores estarán tres subcarpetas denominadas de la siguiente manera: Semana 1 (24 – 27 junio), semana 2 (1 – 4 julio) y semana 3 (7 – 11 julio). En casa carpeta semanal se deberá subir una evidencia diaria. En esta evidencia se deberá carga lo que se realizo en ese día, con fotografías que respalden esa actividad y se deberá diligencia en el formato que el gesto compartió. Se deberá realizar un acta semanal teniendo en cuenta que se realizo en el transcurso de la semana.
3. Evidencias: En este punto de selecciona monitores para las evidencias, con el fin de que ellos verifiquen que sean cargadas en la plataforma de Drive, además; que estos deberán realizar las actas semanales con fecha del primer día y se deberán realizar el viernes de cada semana. Cuando llegue el último viernes de la semana de vacaciones recreo deportivas, se deberán realizar las sesiones de clase en el SIM de los días del 15 a 30 de Julio.

TEMAS TRATADOS	
----------------	--

4. Listado de divulgación: Los listados de divulgación deberán ser en físico.

5. Actas de reunión: Todas las actas que se han realizado en el transcurso del mes de junio se deberán entregar a más tardar el lunes 16 de junio.
--

6. Fecha de informe: Como ultimo punto se notifica que la entrega del informe de actividades correspondiente al mes de junio se deberá realizar y cargar el día 23 – 24 de junio, con todas las evidencias pertinentes.

Se finaliza la reunión operativa a las 9:00 a.m.

[illegible]







## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Reunion formativa - Colegio Estrella del Sur

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego Andres Castro Cuervo

FECHA

16 6 2025

HORA INICIAL

8:00 a.m.

HORA FINAL

9:00 a.m.

LUGAR

<https://meet.google.com/xgy-uxzu-qhw>

### DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Diego Andres Castro Cuervo	1018410769	Gestor IED	Deportes - IDRD		N.A	N.A	N.A
2	Erika Paola Gomez Pachon	1032492729	Formadora	Deportes - IDRD		N.A	N.A	N.A
3	Andrés Camilo Mosquera Sanchez	1.032.482.171	Formador	Deportes - IDRD		N.A	N.A	N.A
4	Luz Nancy Gaona Torres	52524990	Formadora	Deportes - IDRD		N.A	N.A	N.A
5	Jorge Luis Perez Ibañez	1032414775	Formador	Deportes - IDRD		N.A	N.A	N.A
6	Raúl Rodríguez Rodríguez	1022937788	Formador	Deportes - IDRD		N.A	N.A	N.A
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

CRONOGRAMA DE CUALIFICACIÓN - JEC 2025										
Semana	Día	Fecha	HORA	Actividad	Componente	Modalidad	Lugar	Responsables	Recursos físicos	Recurso humano
1	Martes	24/06/2025	8 A 12 M	CUALIFICACION PSICOSOCIAL / EVENTOS Y ESCENARIOS	PSICOSOCIAL, EVENTOS Y ESCENARIOS	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	ALEJANDRO VILLAMIL / JORGE TUNJO Y IVONNE NIETO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
1	Miércoles	25/06/2025	8 A 12 M	OPERATIVO / E-SPORTS	OPERATIVO / E-SPORTS	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	HAROLD SOTO - MARIO AGUDELO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
1	Jueves	26/06/2025	8 A 12 M	Planeación pedagógica / EQUIPO DOCUMENTAL Y JURÍDICO	PEDAGOGICO - DOCUMENTAL Y JURÍDICO	Presencial	CEFE TUNAL	JAVIER - KATHERIN SOTO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
1	Viernes	27/06/2025	8 A 12 M	FESTIVAL DE VERNAO - MODELO DEPORTIVO	POR CONFIRMAR	Presencial	POR CONFIRMAR SI TENEMOS FESTIVAL O SE PROYECTA VIRTUAL	GESTORES IED		GESTORES IED GESTOR ZONAL
2	MARTES	1 DE JULIO	8 A 12 M	ACTIVIDAD PISCINA	OPERATIVO	Presencial	CEFE TUNAL	KAROL Y PABLO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
2	MIÉRCOLES	2 DE JULIO	8 A 12 M	PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS #3- INVESTIGACION	PSICOSOCIAL	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	ALEJANDRO VILLAMIL	video beam, Cinta de enmascarar, marcadores, papel	Comité de prevención de violencias ISABEL TORRES, LADY PARRA, GERMAN SARMIENTO, ANDRÉS SARMIENTO, NATALIA CASTILLO
2	JUEVES	3 DE JULIO	8 A 12 M	Cualificación discapacidad - CHARLA ARTURO BOYACA	PEDAGOGICO	Presencial	CANCHA FUTBOL 11 DICHA CUALIFICACION VA PROYECTADA A IMPACTAR TODO EL TALENTO HUMANO DE LA ZONA 3	JAVIER MUÑOZ	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
2	VIERNES	4 DE JULIO	8 A 12 M	TRABAJO AUTONOMO	GENERAL	VIRTUAL	VIRTUAL			GESTORES IED GESTOR ZONAL
3	Martes	8 DE JULIO	8 A 12 M	Formato de seguimiento a centros de interés	PEDAGOGICO	Presencial	CANCHA FUTBOL 11 DICHA CUALIFICACION VA PROYECTADA A IMPACTAR TODO EL TALENTO HUMANO DE LA ZONA 3	JAVIER	IMPLEMENTACION CONTAINER	GESTORES IED GESTOR ZONAL
3	Miércoles	9 DE JULIO	8 A 12 M	OPERATIVO	OPERATIVO	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	HAROLD SOTO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL
3	Jueves	10 DE JULIO	8 A 12 M	CUALIFICACION AUTOMOTIVACIÓN- SEMILLEROS "Del interés al talento: el semillero como espacio de transformación" "Planificación y seguimiento en semilleros: claves para un proceso con sentido"	PSICOSOCIAL / SEMILLEROS	Presencial	CEFE TUNAL, SALON DE CAPACITACIONES Y SALON DE CLASES GRUPALES NOTA: LA PERSONA ENCARGADA DE LA CUALIFICACION SE DEBE PROYECTAR PARA REALIZAR DOS REUNIONES 8:00 AM A 10:00 AM Y 10:00 AM A 12:00 M	ALEJANDRO VILLAMIL - LEONARDO	video beam - PC - sonido	GESTORES IED GESTOR ZONAL

[illegible]